

Podstawa programowa WOS zakres rozszerzony

Arkusze kontroli materiału dla liceum
ogólnokształcącego i technikum

Pełny, aktualny zakres przygotowania do matury z WOS-u w 2027 roku. Każdy punkt zachowuje brzmienie wymagania szczegółowego z załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji z 28 czerwca 2024 r.

ZAKRES rozszerzony	SZKOŁA liceum i technikum
DZIAŁY 15	WYMAGANIA 128
ROK SZKOLNY 2026/2027	ZASTOSOWANIE matura z WOS-u 2027

ODHACZAJ WYMAGANIA, KTÓRE POTRAFISZ ZASTOSOWAĆ W ZADANIU MATURALNYM

JAK KORZYSTAĆ Z ARKUSZA

To jest mapa materiału, nie lista do mechanicznego zapamiętania.

Zaznacz pole przy wymaganiu dopiero wtedy, gdy potrafisz nie tylko wyjaśnić dane zagadnienie, lecz także rozpoznać je w materiale źródłowym i wykorzystać w odpowiedzi maturalnej.

Proponowany rytm pracy:

1. Przeczytaj wymaganie i wypisz pojęcia, osoby, instytucje lub procesy, które obejmuje.
2. Sprawdź wiedzę na zadaniu CKE albo autorskim zadaniu źródłowym.
3. Przeanalizuj błąd i wróć do wymagania po kilku dniach.
4. Zaznacz pole dopiero po poprawnym samodzielnym rozwiązaniu.

SPIS 15 DZIAŁÓW

Zakres materiału na maturę z WOS-u 2027

I	Człowiek – koncepcje i aspekty	4
II	Dobro wspólne	4
III	Spółeczności i wspólnoty	12
IV	Spółeczeństwa i socjalizacja	4
V	Różnice społeczne	7
VI	Spółeczeństwo obywatelskie	7
VII	Migracje i kwestia demograficzna w Polsce i we współczesnym świecie	10
VIII	Polityka i kultura polityczna	10
IX	Komunikowanie społeczne	8
X	Prawo	5
XI	Ustrój i system polityczny III Rzeczypospolitej	23
XII	Formy ustroju współczesnych państw	6
XIII	Rzeczpospolita i problem wychodzenia z komunizmu	11
XIV	Polityka zagraniczna Polski po 1989 r.	6
XV	Kulturowe, polityczne i gospodarcze zmiany na świecie po 1989 r.	11

DZIAŁ I · 4 WYMAGAŃ

Człowiek – koncepcje i aspekty

Uczeń:

☐

przedstawia główne filozoficzne koncepcje człowieka;

01

☐

odróżnia podstawowe obszary filozoficznej refleksji o człowieku;

02

☐

charakteryzuje, na czym polega pojęcie społecznej natury człowieka obecne w kulturze europejskiej od grecko-rzymskiej starożytności;

03

☐

definiuje pojęcie osoby i wskazuje na jego kulturowe, filozoficzne, psychologiczne i religijne tło (wpływ chrześcijaństwa).

04

DZIAŁ II · 4 WYMAGAŃ

Dobro wspólne

Uczeń:

☐

01

przedstawia ogólne określenie dobra wspólnego (bonum commune) jako podstawy życia wspólnego oraz przykłady dobra wspólnego właściwego różnym wspólnotom ludzkim;

☐

02

charakteryzuje wynikający z zasady dobra wspólnego aspekt obowiązków jednostki względem wspólnoty;

☐

03

przedstawia sprawiedliwość społeczną jako zasadę udziału członków wspólnoty w dobru wspólnym;

☐

04

analizuje cechy indywidualizmu i kolektywizmu w aspekcie psychospołecznym i instytucjonalnym; wykazuje różnicowanie kulturowe świata w tych aspektach.

DZIAŁ III · 12 WYMAGAŃ

Społeczności i wspólnoty

Uczeń:

☐

wyjaśnia kluczową rolę rodziny jako miejsca budowania najważniejszych relacji społecznych;

01

☐

charakteryzuje religię w jej wymiarze społecznym; analizuje religijność we współczesnym społeczeństwie polskim i porównuje ją z religijnością w innym społeczeństwie;

02

☐

charakteryzuje władzę jako fenomen społeczny i rozróżnia rodzaje władzy; wskazuje specyficzne cechy władzy politycznej; charakteryzuje zjawisko legitymizacji władzy państwowej;

03

☐

charakteryzuje atrybuty państwa jako organizacji politycznej (terytorialność, przymusowość, suwerenność zewnętrzną i wewnętrzną); przedstawia cechy władzy państwowej;

04

☐

przedstawia najważniejsze teorie genezy państwa (Arystotelesa, teistyczna, umowy społecznej, podboju, marksistowska);

05

☐

charakteryzuje przepisy prawa będące podstawą nadawania obywatelstwa polskiego;

06

☐

przedstawia różne koncepcje narodu (polityczną i etniczno-kulturową); charakteryzuje czynniki narodotwórcze i sprzyjające zachowaniu tożsamości narodowej;

07

☐

charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 r. oraz ich kulturowe, polityczne i społeczne konsekwencje;

08

☐

wymienia największe mniejszości narodowe w Rzeczypospolitej Polskiej w rozumieniu ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823);

09

☐

charakteryzuje obecną politykę państwa polskiego wobec mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, wychodząc od postanowień Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

10

☐

wymienia najważniejsze postaci z kręgu mniejszości narodowych, etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym o wybitnym zaangażowaniu we wzbogacanie kultury;

11



12

wyjaśnia kwestię akulturacji i asymilacji grup mniejszościowych, w tym migranckich; wykazuje, że rodzaj stosowanej polityki państwa w różnym stopniu i kierunku wpływa na te zjawiska.

DZIAŁ IV · 4 WYMAGAŃ

Społeczeństwa i socjalizacja

Uczeń:

☐

01

charakteryzuje społeczeństwa zbieracko-łowieckie, nomadyczne i rolnicze; charakteryzuje wybraną współczesną społeczność tego typu;

☐

02

charakteryzuje wiejską społeczność tradycyjną; wskazuje na różnice między społeczeństwem przemysłowym i poprzemysłowym;

☐

03

porównuje modele socjalizacji charakterystyczne dla własnej grupy wiekowej i pokolenia rodziców; wyjaśnia zjawisko socjalizacji odwróconej;

☐

04

wyjaśnia pojęcie kapitału społecznego i charakteryzuje jego znaczenie dla rozwoju państwa i społeczeństwa.

DZIAŁ V · 7 WYMAGAŃ

Różnice społeczne

Uczeń:

☐

podaje przykłady i wyjaśnia uwarunkowania pionowej i poziomej ruchliwości społecznej;

01

☐

analizuje sposoby adaptacji klas społecznych do zmian społeczno-gospodarczych w Rzeczypospolitej Polskiej; wskazuje na przyczyny degradacji i awansu społecznego przedstawicieli klas społecznych;

02

☐

przedstawia strukturę warstwową współczesnego społeczeństwa polskiego;

03

☐

porównuje skalę nierówności społecznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranym państwie, wyjaśniając związek między nierównościami społecznymi a nierównością szans życiowych;

04

☐

charakteryzuje wybrany problem życia społecznego w Rzeczypospolitej Polskiej; rozważa różne możliwości jego rozwiązania;

05

☐

charakteryzuje zjawisko nierówności społecznych jako problem globalny oraz potrafi wskazać na jego przyczyny i skutki;

06

☐

przedstawia przyczyny i skutki konfliktu społeczno-ekonomicznego w wybranym państwie.

07

DZIAŁ VI · 7 WYMAGAŃ

Społeczeństwo obywatelskie

Uczeń:

☐

01

wyjaśnia, czym jest społeczeństwo obywatelskie; charakteryzuje polskie tradycje w tym zakresie (dziedzictwo I Rzeczypospolitej i ruchu organicznikowskiego w XIX w.);

☐

02

podaje współczesne przykłady funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce;

☐

03

charakteryzuje główne kierunki i formy aktywności organizacji pozarządowych w Rzeczypospolitej Polskiej;

☐

04

porównuje status prawny stowarzyszeń, fundacji i organizacji pożytku publicznego w Rzeczypospolitej Polskiej; przedstawia tryb rejestracji tych organizacji;

☐

05

opracowuje projekt działań społecznych na rzecz wspólnoty lokalnej;

☐

06

charakteryzuje specyfikę spółdzielczości i rodzaje spółdzielni funkcjonujących współcześnie w Rzeczypospolitej Polskiej;

☐

07

charakteryzuje cele i działania związków zawodowych oraz innych organizacji reprezentujących interesy różnych kategorii społeczno-zawodowych; przedstawia związki zawodowe funkcjonujące współcześnie w Rzeczypospolitej Polskiej.

DZIAŁ VII · 10 WYMAGAŃ

Migracje i kwestia demograficzna w Polsce i we współczesnym świecie

Uczeń:

-
- ☐ wyjaśnia, czym są: migracja, imigracja, emigracja, repatriacja;
01
-
- ☐ charakteryzuje zasięg i skalę przemieszczeń ludnościowych na ziemiach polskich w XX i XXI w.;
02
-
- ☐ przedstawia proces repatriacji Polaków w XX i XXI w.; wskazuje różnice między „repatriacją” a „wysiedleniem”;
03
-
- ☐ wskazuje największe skupiska Polaków na świecie w XXI w.;
04
-
- ☐ charakteryzuje wkład emigracji polskiej w polskie życie narodowe w XX i XXI w.;
05
-
- ☐ wyjaśnia, czym jest „Karta Polaka” i wskazuje przykłady jej praktycznego zastosowania;
06
-
- ☐ opisuje przyczyny i kierunki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji w Europie (od migracji z Europy do migracji do Europy), także w obliczu kryzysu klimatycznego;
07
-
- ☐ wyjaśnia pojęcia niżu i wyżu demograficznego;
08
-
- ☐ charakteryzuje rolę wzrostu demograficznego dla perspektyw rozwojowych kraju, zestawia to z obecną sytuacją Polski w tym zakresie;
09
-
- ☐ charakteryzuje w ogólnym zarysie globalne tendencje demograficzne, wskazując, które kontynenty odnotowują w ciągu ostatnich 30 lat wzrost, a które – stagnację demograficzną.
10

DZIAŁ VIII · 10 WYMAGAŃ

Polityka i kultura polityczna

Uczeń:

☐

wyjaśnia, czym jest kultura polityczna;

01

☐

wyjaśnia, czym jest polityka i myśl polityczna;

02

☐

charakteryzuje główne współczesne kierunki myśli politycznej (konserwatyzm, liberalizm, nacjonalizm, socjalizm, chrześcijańską demokrację); wskazuje ich polski kontekst (najważniejsi twórcy, programy, oddziaływanie);

03

☐

wyjaśnia, na czym polega totalitaryzm i jakie są jego historyczne źródła; wskazuje różnice między totalitaryzmem a autorytaryzmem;

04

☐

charakteryzuje system rządów totalitarnych, porównując najważniejsze cechy ustrojowe Związku Sowieckiego oraz III Rzeszy Niemieckiej;

05

☐

wyjaśnia pojęcie faszyzmu i charakteryzuje jego różne konteksty znaczeniowe;

06

☐

analizuje zjawisko populizmu obecne we współczesnej polityce i jego konsekwencje;

07

☐

przedstawia cechy charakterystyczne państwa demokratycznego na przykładzie III Rzeczypospolitej Polskiej i umieszcza je na tle polskiego dziedzictwa kultury politycznej;

08

☐

charakteryzuje rolę kultury jako spoiwa wspólnoty politycznej; wymienia i charakteryzuje wybranych polskich autorów teorii dotyczących zależności kultury, życia społecznego i polityki (np. Ludwika Krzywickiego, Feliksa Koniecznego, Floriana Znanieckiego, Stanisława i Marię Ossowskich, Józefa Chałasińskiego);

09

☐

analizuje – z wykorzystaniem wyników badań opinii publicznej – postawy społeczeństwa polskiego wobec instytucji publicznych i polityków.

10

DZIAŁ IX · 8 WYMAGAŃ

Komunikowanie społeczne

Uczeń:

☐

wyjaśnia, na czym polega komunikacja społeczna;

01

☐

charakteryzuje rolę mediów i zmiany zachodzące we współczesnym krajobrazie medialnym (rola Internetu oraz cyfryzacji);

02

☐

wyjaśnia pojęcia socjotechniki, propagandy i marketingu politycznego; wskazuje różnice między tymi pojęciami;

03

☐

wyjaśnia pojęcie dyfamacji; podaje przykład oddziaływania propagandowego o charakterze zniesławiającym; charakteryzuje sposoby walki z dyfamacją;

04

☐

wyjaśnia pojęcie soft power i charakteryzuje znaczenie wizerunku państwa w polityce międzynarodowej;

05

☐

wymienia przykłady zaangażowania różnych państw na rzecz upowszechniania za granicą korzystnego wizerunku własnej kultury;

06

☐

podaje współczesne przykłady ograniczania swobody wypowiedzi;

07

☐

wyjaśnia związek między wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo.

08

DZIAŁ X · 5 WYMAGAŃ

Prawo

Uczeń:

☐

01

rozdziela Źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne) oraz ich inspiracje pochodzące z kulturowego dziedzictwa Europy (prawo rzymskie, prawo kanoniczne);

☐

02

wyjaśnia zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym oraz pojęcie luki prawnej; rozpoznaje rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe, prywatne, publiczne, materialne, formalne, cywilne, karne, administracyjne, pisane, niepisane);

☐

03

wyjaśnia pojęcie praw człowieka oraz ich związek z dziedzictwem cywilizacji zachodniej;

☐

04

rozdziela generacje praw człowieka, stosując pojęcia praw negatywnych i pozytywnych oraz wskazując na inny stopień ich ochrony; wymienia główne dokumenty dotyczące praw człowieka (z uwzględnieniem prawa krajowego i międzynarodowego, w tym tworzonego w ramach ONZ);

☐

05

przedstawia kwestie urzeczywistnienia wybranej wolności człowieka i stopnia jej ograniczenia związanego z prawami innych osób lub porządkiem publicznym.

DZIAŁ XI · 23 WYMAGAŃ

Ustrój i system polityczny III Rzeczypospolitej

Uczeń:

☐

wyjaśnia, na czym polega demokratyczne państwo prawne;

01

☐

charakteryzuje polskie tradycje konstytucyjne;

02

☐

charakteryzuje tło polityczne towarzyszące uchwaleniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

03

☐

charakteryzuje treść preambuły do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

04

☐

wymienia najważniejsze organy władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, charakteryzuje relacje między nimi w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

05

☐

przedstawia proces legislacyjny opisany w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

06

☐

omawia najważniejsze organy kontroli państwowej oraz sądownictwa konstytucyjnego;

07

☐

charakteryzuje zakres praw człowieka i praw obywatelskich w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., zaczynając od gwarancji prawnej ochrony życia każdego człowieka;

08

☐

charakteryzuje główne zasady obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej prawa wyborczego (wybory pięcioprzymiotnikowe, próg wyborczy);

09

☐

wymienia główne organy Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej;

10

☐

wymienia aktualnych marszałków obu izb polskiego parlamentu;

11

☐

podaje znaczenie pojęciowe pierwszego, drugiego i trzeciego czytania ustaw w Sejmie;

12

☐

charakteryzuje rolę komisji sejmowych (senackich) w procesie legislacyjnym;

13

☐

wyjaśnia pojęcie kworum w parlamencie;

14

☐

charakteryzuje pozaustawodawcze znaczenie parlamentu (np. umacnianie więzi z Polonią, rola obu izb w polskiej dyplomacji publicznej);

15

☐

wskazuje na elementy demokracji bezpośredniej obecne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;

16

☐

omawia postanowienia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. dotyczące rodziny i małżeństwa;

17

☐

wyjaśnia pojęcie samorządu terytorialnego; charakteryzuje polskie tradycje w tym zakresie;

18

☐

charakteryzuje funkcjonowanie organów gminy, powiatu i województwa;

19

☐

wyjaśnia pojęcie finansów publicznych; przedstawia modele polityki gospodarczej państwa; wyjaśnia pojęcie i przedstawia rodzaje polityk publicznych;

20

☐

przedstawia źródła dochodów budżetu państwa i kierunki wydatków budżetowych w Rzeczypospolitej Polskiej;

21

☐

wyjaśnia, jakie są w Rzeczypospolitej Polskiej źródła dochodów samorządu terytorialnego (dochody własne, dotacje, subwencje) i kierunki ich wydatków;

22

☐

znajduje i analizuje informacje na temat dochodów i wydatków własnych gminy oraz powiatu.

23

DZIAŁ XII · 6 WYMAGAŃ

Formy ustroju współczesnych państw

Uczeń:

☐

01

analizuje sposób wyboru i charakteryzuje formę (jednoosobowa lub kolegialna) głowy państwa we współczesnych republikach; odróżnia prerogatywy Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej od innych jego uprawnień;

☐

02

przedstawia, odwołując się do współczesnych przykładów, typologie współczesnych monarchii ze względu na pozycję głowy państwa (absolutna, konstytucyjna, parlamentarna);

☐

03

charakteryzuje systemy polityczne oparte na współpracy legislatywy i egzekutywy – parlamentarno-gabinetowy (na przykładzie Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej) i kanclerski (na przykładzie Republiki Federalnej Niemiec); wykazuje, że elementy tych systemów obowiązują w Rzeczypospolitej Polskiej;

☐

04

charakteryzuje systemy ze szczególną rolą prezydenta – klasyczny prezydencki (na przykładzie Stanów Zjednoczonych Ameryki) i parlamentarno-prezydencki (na przykładzie Republiki Francuskiej); wykazuje, że elementy drugiego z tych systemów obowiązują w Rzeczypospolitej Polskiej;

☐

05

charakteryzuje systemy polityczne z zachwianym podziałem władzy – parlamentarno-komitetowy (na przykładzie Konfederacji Szwajcarii) i superprezydencki (na przykładzie Federacji Rosyjskiej); przedstawia instytucjonalne warunki funkcjonowania demokracji w takich systemach;

☐

06

charakteryzuje funkcje legislatywy: ustrojodawczą, ustawodawczą, kontrolną i kreacyjną; wskazuje kompetencje parlamentu w Rzeczypospolitej Polskiej w ramach poszczególnych funkcji.

DZIAŁ XIII · 11 WYMAGAŃ

Rzeczpospolita i problem wychodzenia z komunizmu

Uczeń:

☐ 01 charakteryzuje kulturowy, polityczny, społeczny i gospodarczy bilans rządów komunistycznych w Polsce;

☐ 02 wymienia najważniejsze wydarzenia związane z przełomem 1989 r. w Polsce oraz w Europie Środkowej;

☐ 03 charakteryzuje spór polityczny w Polsce po 1989 r. w odniesieniu do sposobów radzenia sobie z dziedzictwem komunizmu;

☐ 04 wyjaśnia pojęcie partii politycznej; charakteryzuje główne etapy odbudowy wielopartyjnego życia politycznego w Polsce po 1989 r. (ze szczególnym uwzględnieniem zmian w systemie finansowania partii politycznych);

☐ 05 wymienia reprezentowane w parlamencie Rzeczypospolitej Polskiej partie polityczne oraz osoby stojące na ich czele;

☐ 06 charakteryzuje transformację gospodarczą w Polsce po 1989 r.;

☐ 07 wyjaśnia pojęcia prywatyzacji, reprivatyzacji, powszechnego uwłaszczenia;

☐ 08 charakteryzuje postkomunizm jako zjawisko polityczne i gospodarcze;

☐ 09 wyjaśnia pojęcia uwłaszczenia nomenklatury i kapitalizmu politycznego; podaje przykłady tych zjawisk w Polsce po 1989 r.;

☐ 10 wyjaśnia pojęcie sejmowej komisji śledczej;

☐ 11 wskazuje główne linie debaty i sporu politycznego w Polsce do 2015 r.

DZIAŁ XIV · 6 WYMAGAŃ

Polityka zagraniczna Polski po 1989 r.

Uczeń:

☐

01

charakteryzuje zmiany geopolityczne w otoczeniu Polski po 1989 r. (zjednoczenie Niemiec, rozpad Czechosłowacji i ZSRS) oraz ich znaczenie dla naszego kraju;

☐

02

przedstawia główne etapy i konsekwencje wejścia Polski w struktury euroatlantyckie (NATO w 1999 r.) oraz do Unii Europejskiej w 2004 r.;

☐

03

charakteryzuje najważniejsze formy regionalnej współpracy w Europie Środkowej, w których uczestniczy Polska: Grupa Wyszehradzka (V4), Trójmorze, relacje z Ukrainą i Białorusią;

☐

04

charakteryzuje zaangażowanie Polski w działalność organizacji międzynarodowych (np. misje pokojowe Wojska Polskiego w ramach Organizacji Narodów Zjednoczonych);

☐

05

przedstawia zaangażowanie Polski (rządu i organizacji pozarządowych, np. „Pomoc Kościołowi w Potrzebie”, Polska Akcja Humanitarna) na rzecz osób prześladowanych na całym świecie z powodu swojego wyznania (w tym pomoc dla chrześcijan) oraz dla ofiar wojen domowych (Syria, Afganistan);

☐

06

charakteryzuje pozycję Polski w debatach nad planowaniem sprawiedliwej transformacji energetycznej i zeroemisyjności Unii Europejskiej oraz realizację wynikających z nich postulatów.

DZIAŁ XV · 11 WYMAGAŃ

Kulturowe, polityczne i gospodarcze zmiany na świecie po 1989 r.

Uczeń:

☐

wskazuje, kto i dlaczego wygrał „zimną wojnę”;

01

☐

charakteryzuje nadzieje i obawy towarzyszące pierwszym latom po upadku komunizmu w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym kontekście wyjaśnia pojęcia końca historii Francisa Fukuyamy oraz demokracji bez wartości Jana Pawła II);

02

☐

wyjaśnia pojęcie ludobójstwa i podaje przykłady we współczesnym świecie: Rwanda (1994 r.), Srebrenica (1995 r.);

03

☐

charakteryzuje przyczyny i przejawy globalnego (politycznego i gospodarczego) wzrostu znaczenia Chin;

04

☐

wyjaśnia pojęcie wojny hybrydowej i podaje przykłady takich konfliktów;

05

☐

wyjaśnia pojęcie cyberwojny i podaje przykłady takich konfliktów;

06

☐

charakteryzuje kolejne etapy integracji europejskiej po 1989 r. (traktat z Maastricht, traktat lizboński);

07

☐

wskazuje główne organy Unii Europejskiej;

08

☐

przedstawia dochody i wydatki budżetowe Unii Europejskiej oraz fundusze Unii Europejskiej i podaje przykłady ich wykorzystania na poziomie regionalnym i centralnym w Rzeczypospolitej Polskiej;

09

☐

wymienia największe siły polityczne reprezentowane aktualnie w Parlamencie Europejskim i charakteryzuje znaczenie polskich eurodeputowanych;

10

☐

wyjaśnia pojęcie europejskiej polityki klimatycznej i charakteryzuje jej konsekwencje gospodarcze i społeczne dla życia Europejczyków w pierwszej połowie XXI w.

11

ŹRÓDŁA OFICJALNE

Podstawa prawna i zakres egzaminu

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

Dz.U. 2024 poz. 1019, załącznik nr 1.

2. Centralna Komisja Egzaminacyjna

Informator o egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie: w liceum ogólnokształcącym od roku szkolnego 2025/2026 oraz w technikum od roku szkolnego 2026/2027.

3. Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Wiedza o społeczeństwie PP 2022 – liceum ogólnokształcące i technikum – zakres rozszerzony.

Opracowanie porządkuje treść oficjalnej podstawy programowej. Brzmienie 128 wymagań szczegółowych pozostawiono bez skrótów i parafraz.

ODHACZAJ WYMAGANIA, KTÓRE POTRAFISZ ZASTOSOWAĆ W ZADANIU MATURALNYM